



ЕВРОПЕЙСКИ
СЪЮЗ

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД
2007 – 2013 Г.



Европейски социален фонд 2007 – 2013

Република България

Министерство на образованието, младежта и науката

Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”

Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.05 “Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”

РЕГИСТРАЦИОНЕН НОМЕР НА ДОГОВОРА:	BG051PO001-4.1.05-0228
-----------------------------------	------------------------

Наименование на проекта:	„РАЗЛИЧНИ ЗАЕДНО“
Продължителност	10 месеца
Цели на проекта	<p>Обща цел (цели)</p> <p>Интегриране на деца от етнически малцинства за подпомагане на по-успешната им социална и трудова реализация, чрез подобряване на условията за равен достъп до образование, развитие и изява на личностните им качества в училищата в с. Крушари и Лозенец</p> <p>Специфична цел</p> <p>1. Засилване мотивацията за участие в образователния процес чрез дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда и специализирана работа с родителите на децата от етническите малцинства.</p> <p>2. Изграждане и развиване на работещ модел за трайно намаляване на агресията, чрез целенасочени</p>

	<p>допълнителни занимания с деца и родители от ромската общност за превенция на отпадането.</p> <p>3. Изграждане на организационен и професионален капацитет от специалисти за работа с деца от етнически малцинствен произход.</p>
<p>Описание на целевата група</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученици от 1-ви до 7-ми клас от етнически малцинствени групи, учащи в училищата в с. Крушари и Лозенец – деца в задължителна училищна възраст, които срещат обучителни и поведенчески трудности и при които има риск да отпаднат от училище. Тези трудности може да се дължат и на други странични социални фактори, но като резултат има голяма вероятност детето да отпадне от училище. Тук се включват всички деца, при които има поведенчески проблеми, трудности в общуването с възрастни и връстници, ниска мотивация за учене, липса на жизнени планове и цели, липса на подкрепа от родителите. 2. Педагогически специалисти в училищата в с. Крушари и Лозенец – учители, които работят в училищата, партньори по проекта, които имат лична мотивация да водят извънкласните занимания с децата, но се нуждаят от допълнително обучение и развитие на специфична професионална компетентност за оценяване на индивидуалните потребности и риск при децата, както при разработването на специализирани програми за групово работа с деца в риск ще се използват интерактивни методи и техники за работа с деца в училищна и извънучилищна среда. 3. Родителите на ученици от етнически малцинствени групи от селата Крушари и Лозенец - родителите на учениците, които са застрашени от отпадане и имат нужда да бъдат подкрепени в родителските си умения и стимулиране на децата да посещават училище.

ДЕЙНОСТИ

<p>Наименование на дейността:</p>	<p>1. Организация и управление на проекта</p>
<p>Цел на дейността:</p>	<p>Добро управление, планиране, координация и вътрешен контрол на проекта при условия на партньорство и прозрачност при вземането на решения и тяхното прилагане.</p>
<p>Резултати:</p>	<p>Сформиран екип за изпълнение и отчитане на проекта /подписани договори, проектни задания/.</p> <p>Разписан детайлен план за реализация на проекта.</p> <p>Изготвени периодични и окончателни технически и финансови отчети на проекта.</p> <p>Проведени тържни процедури</p>

Наименование на дейността:	2. Визуализация, информираност и публичност
Цел на дейността:	Целта на дейността е да се информира обществеността за дейността и резултатите от реализацията на проекта
Резултати:	Пресконференция при стартиране и приключване на проекта. Периодични публикации в регионални медии – 3 броя Информационни табели – 3 броя Дипляни – 500 броя Плакати – 50 броя Стикери – 50 броя Видеофилм – 1 брой

Наименование на дейността:	3. Разработване на планове и програми за провеждане на допълнителни занятия по БЕЛ на учениците
Цел на дейността:	Да се осигурят необходимите условия за реализиране на процесите на интеграция, в частност отпадане от образователната система
Резултати:	Разработени 7 учебни програми за всеки клас за допълнителни занимания по Български език

Наименование на дейността:	4. Определяне на децата, нуждаещи се от допълнителни занятия по БЕЛ и участниците в клубовете по интереси
Цел на дейността:	Да се подобрят условията за равен достъп до образование и обучение. Да се засили мотивацията за участие в образователния процес
Резултати:	Определени 64 ученици от 1 до 7 клас, нуждаещи се от допълнителни часове за усвояване на български език и резерви

Наименование на дейността:	5. Провеждане на допълнителни занятия по БЕЛ с определените деца
Цел на дейността:	Успешно усвояване на Български език
Резултати:	Проведени минимум 362 допълнителни часове по български език

Наименование на дейността:	6. Сформиране на клубове по интереси
Цел на дейността:	Да се съхрани и развие културната

Наименование на дейността:	6. Сформиране на клубове по интереси
	идентичност на учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда.
Резултати:	Сформирани 5 клуба по интереси – Хокей на трева, Баскетбол, Приложни изкуства, Дърворезба, Вокална група. Проведени срещи на клубовете. Организиран и проведен празник „Различни заедно”

Наименование на дейността:	7. Обучение и подготовка на учителите за работа в мултикултурна среда
Цел на дейността:	Да се изгради организационен и професионален капацитет на специалистите, които пряко работят с деца от етнически малцинствен произход. Да се подготвят ключовите заинтересовани страни за предлагане на адекватна подкрепа и работа на учениците от малцинствен произход.
Резултати:	Проведено дву-модулно двудневно обучение на специалистите, които пряко работят с деца от етнически произход Изграден организационен и професионален капацитет в училищата партньори

Наименование на дейността:	8. Работа с родители, които възпрепятстват децата си за посещение в училище
Цел на дейността:	Да се мотивират на родителите за редовно посещение на децата в училище.
Резултати:	Проведени 4 дву-модулни семинара с родители

Наименование на дейността:	9. Техническо и материално обезпечаване на проекта /провеждане на тръжни процедури/
Резултати:	Доставени материали, консумативи, учебно-технически средства, апаратура за нуждите на проекта.