

УТВЪРЖАВАМ: 17.08.2019. 09.23
Заповед №.....
ДИРЕКТОР НА ДГ.....



ПЛАН
ЗА
2023/24г.

УЧЕБНА ГОДИНА

по
Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

1. Същност и цели на Програмата за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /ГЗЕИО/
2. Начин и форми за осъществяване на ГЗЕИО;
3. Рамкови изисквания за резултативане на ГЗЕИО;
4. Институционални политики за подкрепа на ГЗЕИО.
1.1. Същност и цели на ГЗЕИ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират комплекс от знания и умения за социални, граждански и интеркултурни компетентности.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание, за знанията устрояването на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование насочено към развитието на умения за създаване и поддръжане на здравословен начин на живот.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка. За разумно използване природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания основни характеристики на интеркултурни отношения. Формиране на позитивно отношение и напласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

1.2. Цели на ГЗЕИО

- Изграждане на автономна и активна личност, която:
- ✓ Разбира общо-човешките ценности и човешките права, участва в социалния живот.
 - ✓ Зачита значимостта на всяка човешка личност, признава правото и ценността различните, приспа равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
 - ✓ Осъзнава и цени своята културна идентичност
 - ✓ Взаимодейства по уважителен начин с членовете на семейството си и другите хора.
 - ✓ Мотивира гражданската си позиция;
 - ✓ Осъзнава повелението си и това на другите хора.
 - ✓ Поддържа здравословен начин на живот на себе си и на другите от социалното си обкръжение;
 - ✓ Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение, с оглед опазване на природата.
 - ✓ Осъзнава, че детската градина е образователна институция, която възпитава и обучава гражданско участие в между културната общност с взаимно разбиране, зачитане и толерантност.

2. Начини и форми за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

В ДГ образователното съдържание по ГЗЕИО ще се осъществява във всички възрастови групи, интегрирано по образователните направления. Обучението ще се включи в задължителните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за различните възрастови групи е част от стратегията за развитието на детската градина при условията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ ще се осъществява от учителите на групата в рамките на неподлезна организация на учебния ден. Обучението може да се разпредели равномерно през цялата учебна година.

3. Рамковни изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по ГЗЕИО са насочени към надгряждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в ДЮС за предучилищно образование.

Тематичното разпределение ще се насочи към отделините компоненти на:

➤ Гражданското образование

- Междумличностни отношения;
- Социална среда;
- Правата на деца и възрастни;
- Демократично гражданство;
- Идентичности и различия в обществото;
- Социална политика, справедливост и солидарност

➤ Здравно образование

- Личично здраве и личностно развитие
- Физическо развитие и деспособност;
- Безопасност и първа помощ;
- Лична хигиена;
- Хранене

➤ Екологично образование

- Вода, почва, въздух;
- Енергия и климат;
- Биологично разнообразие;
- Потребление и отпадъци;
- Общество и околна среда

➤ Интеркултурно образование

- Културни идентичности;
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимоотношения;
- Интеркултурно образование и права на човека

4. Институционални политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното, интеркултурното образование

Редът, начинът и приоритетите при разработване на образованието по ГЗЕИО ще са отразени в тематичните разпределения и в Програмната система на детската градина, включване в национални програми на МОН, проекти.

Определят се и конкретните подходи и начини за организация на процесите и дейностите за осъществяване на образованието.

Институционалните политики за подкрепа на ГЗЕИО са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава свързването на определени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Част от институционалните политики за подкрепа са:

- Ритуали свързани с живота в детската градина – напр. откриване и закриване на учебната градина;
 - раздаване на угощение за завършена подготвителна група;
 - честване на национални и официални празници;
 - Изслушване на държавния химн и тържествени моменти за детската градина.
- Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативите и участието на децата практики като:

- Организиране и участие в обществени кампании подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда.
- Интерактивна част от ГЗЕИО образование е и подкрепата за мултикултурната среда.

Годишно разпределение на темите по ГЗЕИО за учебната 2023/2024 г.

№ Тема	Тема	Образователно направление	Месец	Очаквани резултати
1.	Место семейство	Околен свят	09.2023г.	Детето има представа за членовете на семейството си и изпитва привързаност и обич към тях. Разбира семейните взаимоотношения и мястото си в семейството. Детето може да разказва за обичта си към близък човек. Може да съпоставя радостта на семейството си по случай семеен празник. - ГО
2.	Аз и моите приятели			Детето има представи за общуване с връстници и може да разказва за общуването си по двойки или в малки групи от връстници. Запознава идентичността си на момиче или момче в процеса на общуване. Може

				да се приобщава към интересите и преживяванията на приетел в детска група. - ГО
1.	Израем заедно	Околен свят	10.2023г.	Детето има представи и отношение към обдуване в играта. Може да разказва за игрово взаимодействие. Има емоционално отношение към възможността да участва в него. -ГО Детето има представи за тъжни преживявания по време на обдуване с връстници. Може да назовава чувството тъга и да разказва за тъжни преживявания в своето ежедневиe и в приказни ситуации. - ИО
2.	Тъжен съм			
1.	Прятели	Околен свят	11.2023г.	Детето има конкретни представи за проява на доверие и толерантно отношение към различните от него деца – по националност, с инвалидност. Разпознава собствената си идентичност и тази на партньорите си в процеса на обдуване. - ГО
2.	Грижи за растенията в стаята			Детето придобива представи за грижи, които се ползват за растенията, които отглеждаме в стаята, определя някои условия, необходими за развитието на растенията в стаята. Детето умее да полага грижи за стайни растения. -ЕО
1.	Подготвам се за Коледа	Околен свят	12.2023г.	Детето има представи и отношение към възбуждащите ситуации и дейности, свързани с подготовката на коледните празници. – ИО
2.	На разходка през зимата			Детето наблюдава промени, които настъпват в природата през зимата – какво е времето, как изглеждат растенията, какво е поведението на животните. -ЕО
1.	Виновен съм	Околен свят	01.2024г.	Детето има представи за преживявания на вина по време на обдуване с връстници и връстници. Може да назовава чувството вина и да разказва за преживяване на вина в своето

				ежедневие и в приказни ситуации. - ГО
2.	Как това дете се разболя			Детето има представи за здраве и болест. Осъзнава условия за запазване на здравето – хигиена, съобразяване с времето, здравословен сън и здравословно хранене. – ЗО
1.	Животните през зимата	Околен свят	02.2024г.	Детето разбира, че за някои животни е трудно да намират храна през зимата. Детето разказва как хората могат да помогнат на някои животни да намират храна през зимата. -ЕО
2.	Добрици			Детето разбира предназначението на обществени сгради в близка среда: поликлиника, училище, поща, пожарна. - ИО
1.	Баба Мартина	Околен свят	03.2024г.	Детето се чувства приобщено към национални обичаи и обреди. Разпознава ритуали и атрибути от празничната първомартенска среда. - ИО
2.	Весели изтри			Детето разпознава различни игрови съоръжения материали и ипратки, които може да групира според предназначението им за различните видове игри: подвижни, ролеви, конструкторни, дидактични. Има умения да ги използва диференцирано в различните видове игри. - ГО
1.	В България	Околен свят	04.2024г.	Детето осъзнава българската си националност. Има знания и представи за особеностите на старите български къщи, българските тащи, българските носии, българските празници, българските букви. - ИО
2.	Грижи за растенията на двора			Детето проявява желание да се грижи за растения на двора. Детето разбира необходимостта от поливане на грижи за растенията. -ЕО

ОБЩИНА КРУШАРИ
ДЕТСКА ГРАДИНА С КРУШАРИ
9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич,
ул. Христо Смирненски - №15
тел. 05771122-86, Е-мил: skrushari@gmail.com

1.	Велиденски празници	Околен свят	05.2024г.	Детето разбира значението на велиденските ритуали и агритути на празника Великден. Оъзнава значимостта на съпреживяното външение в семейството и в детската градина по време на подготовката за Великден. - ЮО
2.	Колко много знаят и могат Лабиринт			Да се оцени отношението на детето към възможностите за обдуване с връстници чрез извършване на съвместни дейности. Да се оцени нивото на идентификация на детето с момиче или момче. - ГО

Приет на ПС №18.09.2023 г.