

**ОБЩИНА КРУШАРИ**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ**

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич, ул. "Христо Смирненски"  
№15

Тел. 05771/22-66,0882051202; E-mail: info-800220@edu.mon.bg

**МЕХАНИЗМА ЗА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА  
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В  
ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА  
НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И  
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**2023-2024**

**УЧЕБНА ГОДИНА**

**ОБЩИНА КРУШАРИ**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ**

9410 с.Крушари, тел. 05771/2266, e-mail: info-800220@edu.mon.bg

**ЗАПОВЕД**

№ РД-09-9 / 18.09.2023г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел II, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти,

**ОПРЕДЕЛЯМ:**

**Координационен съвет в ДГ с.Крушари за противодействие на тормоза и насилието в състав:**

**ПРЕДСЕДАТЕЛ:** Веселина Дичева – ст.учител

**ЧЛЕНОВЕ:**

1. Василка Филева – ст.учител
2. Миглена Михалева – ст.учител
3. Искра Русева - ст.учител
4. Минка Йорданова – ст.учител
5. Арзу Енчева - учител

Координационният съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в институцията за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието, и Алгоритъма за неговото прилагане.



10. Координационният съвет дава становище и насочва детето към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.
11. За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на ДГ и председателят на координационния съвет.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в ДГ срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол върху изпълнението на заповедта ще упражнявам лично.

**ИАНА ИВАНОВА:**.....  
 Директор на Детска градина  
 с. Крушари, община Крушари



Запознати:

№	имена	длъжност	ПОДПИС
1.	Веселина Ангелова	ст. учител	<i>[Signature]</i>
2.	Василия Ангелова	ст. учител	<i>[Signature]</i>
3.	Ирина Русева	ст. учител	<i>[Signature]</i>
4.	Милка Черданова	ст. учител	<i>[Signature]</i>
5.	Арзун Исифрова	учител	<i>[Signature]</i>
6.	Милена Михалева	ст. учител	<i>[Signature]</i>

**ОБЩИНА КРУШАРИ**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА С. КРУШАРИ**

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич, ул. "Христо Смирненски" №15  
Тел. 05771/22-66, E-mail: [info-800220@edu.mon.bg](mailto:info-800220@edu.mon.bg)

УТВЪРДИЛ:.....  
/ДИАНА ИВАНОВА –  
ДИРЕКТОР ДГ/



**П Л А Н**

**ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И  
НАСИЛИЕТО**

**ДЕТСКА ГРАДИНА С. КРУШАРИ**  
**2023 -2024 ГОДИНА**



## **I. Цели:**

1. Последователно, координирано и ефикасно противодействие на училищния тормоз чрез разработване и прилагане на цялостен училищен подход и система от превантивни мерки.
2. Ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори в средата в детската градина, допринасящи за проява на агресия и утвърждаване на агресивни модели на поведение.
3. Изграждане на социални умения и нагласи за ненасилие във взаимоотношенията.
4. Осигуряване сигурността на децата и повишаване чувствителността относно тормоза сред работещите в училище.

## **II. Задачи:**

1. Организиране и провеждане на дейностите и превантивните мерки за противодействие на тормоза.
2. Създаване на положителна среда като условие за намаляване на агресията и насилието между децата.
3. Очертаване на ясни правила на поведение и процедури при нарушаването им.
4. Предприемане на бързи и адекватни действия за закрила на децата, жертва или в риск от насилие.

## **III. Превантивни мерки за намаляване на риска от училищен тормоз.**

1. Запознаване на учители и родители с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и с настоящия План, разработен в съответствие с Механизма. Запознаване на родителите на родителска среща.
2. Предоставяне на копия на учителите в детската градина и контрол за стриктно спазване и изпълнение на дейностите в него.



3. Обсъждане на дейности по оценка на риска, по Плана и Механизма за превенция на училищния тормоз на Педагогически съвет.

4. Извършване оценка на риска от училищен тормоз в началото и в края на учебната година. Оценката се обработва от Координационен съвет в края на учебната година.

5. Защита и отстояване на човешките права и проява на междуличностна толерантност като основна ценност във възпитателния процес в училище и междуличностните отношения.

6. Запознаване на децата от учителите на групи за разпознаване на насилието и тормоза.

8. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в тем за справяне с училищния тормоз. I

#### **IV. Дейности за справяне със случаи на тормоз в детската градина:**

##### **1. Дейности на ниво група:**

- Разговори, споделяне на опит като теми по направление Околен свят.
- Изготвяне на табла по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н.;
- Индивидуални разговори с деца и родители при случаи на тормоз в детската градина или съмнения за такъв.

##### **2. Дейности на ниво детска градина:**

- Разработване на план за противодействие на училищния тормоз
- Договаряне на ясно разписани отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз;
- Стимулиране на децата да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността;
- Използване на подхода деца обучават деца;
- Повишаване квалификацията на учителите за противодействие и справяне с тормоза в детската градина;



- Водене на Дневник - регистър на случаи на тормоз.
- Насочване на случай към Отдела за закрила на детето.

### 3. Дейности на ниво общност:

- Осигуряване на реални партньорства с външни на детската градина служби, организации и специалисти – МКБППМН, РПУ, ДПС, Отдел ”Закрила на детето”, НПО и др.;

### 4. Дейности на Педагогическите специалисти по превенция и ограничаване на рисковите фактори на насилие:

4.1. Своевременно уведомяване на директора на детската градина, Отдела за закрила на детето и органите на полицията при наличие на данни за насилие, извършено в семейството или за престъпни посегателства срещу деца, станало известно в процеса на работа.

4.2. Разговори - по групи с цел запознаване с правата на децата, разпознаване на рисковите фактори за насилие и техни първи стъпки в случай на насилие.

4.3. Участие в организираните обучения по темата и друга обща квалификация на педагогическите съветници.

4.4. Насочване на деца и семейства, преживели насилие към подходящи социални и психологически центрове и услуги – местни комисии за БППМН, центрове за обществена подкрепа, общински съвети по наркотични вещества, индивидуално или семейно консултиране.

### V. ПРОЦЕДУРИ И АЛГОРИТЪМ ПРИ УСТАНОВЕН ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА.

Ниво на тормоз	Отговор на ДГ	Отговорни лица
Първо ниво – ниско нарушение на правилата	Прекратяване – изтъкване на нарушеното правило. Работа с група деца или цялата група.	Учители и пом.персонал
Второ ниво – Повтаряне	Разговор с родителите,	Учителите , директор,



на едни и същи нарушения на правилата	отговорни лица	родител
---------------------------------------	----------------	---------

#### **VI. Действия при разрешаване на установен училищен тормоз между децата :**

1. Разграничаване случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелско премерване на силите между децата.
2. Прекратяване на ситуацията на тормоз. Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.
3. Намеса на учител за прекратяване насилието или тормоза. Разговор с децата и родителите. Индивидуална работа с децата.
4. Уведомяване ситуацията на тормоз.
5. Регистриране на ситуацията на тормоз.
6. Информирание на Координационния съвет за случая на тормоз на родителите на участниците в тормоза.
7. Координационният екип анализира ситуацията и определя необходимите мерки по случая – индивидуална работа с детето, координирана от председателя на Координационния съвет

#### **VI. Регистриране на ситуации на тормоз:**

1. Създава се регистър на детската градина за регистриране на случаи на тормоз между децата.
2. В него се документират единствено ситуацияите, съответстващи на ниво две според приетата класификация от Механизма за противодействие на училищния тормоз. Ситуация на тормоз се регистрира и описва от учителя, който я е наблюдавал с цел да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Регистърът съдържа следните реквизити: „дата”, „кратко описание на случая”, „кога се е случило“, „участници”, „група”, „служител, регистрирал тормоза - име и подпис“, „предприети действия”, „информирани отговорни участници“, „как е приключила ситуацията или на какъв етап е“ и „какво предстои“. Този



регистър се съхранява при директора на детската градина и е на разположение на всеки служител.

На базата на вписаната ситуация, координационният съвет извършва оценка на риска, анализира и разпознава всички деца въввлечени в ситуацията - и потърпевши и извършители на тормоза и какво предстои.

**VII. Система в детската градина за насочване към други институции:**

В случаите, при които поведението на детето се отличава с изразени агресивни прояви, снижен контрол върху гнева, склонност да разрешава конфликтни ситуации с насилие, Координационният съвет предлага на директора да бъде потърсено съдействие от страна на отдел „Закрила на детето” по местоживееене, местните комисии за БППМН, органите на МВР и всички останали участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм. В случаите на деца в риск обединяване на общите усилия на мултидисциплинарните екипи на местно ниво - МВР, община и Дирекции „Социално подпомагане”.

ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС С ПРОТОКОЛ №1/ 18.09.2023 г.



**ОБЩИНА КРУШАРИ**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ**

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич, ул. "Христо Смирненски" №15  
Тел. 05771/22-66, E-mail: info-800220@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....  
/ДИАНА ИВАНОВА –  
ДИРЕКТОР ДГ/

**АЛГОРИТЪМ**

**ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА  
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА  
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование по ред, определен от директора.
2. Създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
3. Създаване на Координационен съвет – състав (председател, членове) със заповед на директора на образователната институция.
4. Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет.
5. Изготвяне/актуализиране на едногодишен план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“ и спецификата на образователната институция. Планът съдържа ясни срокове, ангажименти и отговорности за дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза, като следва няколко задължителни стъпки:



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насиетието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	Нема
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	Нема
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	Не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	Не
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	① Избягват ги или не им обръщат внимание	



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори ② Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата ② Проблемите не са толкова сериозни	
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	Няма
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	①. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	Не
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	не
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	не
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	не



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им ✓	✓
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	не
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	не
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	не

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1.Ако има посочи имена.	Не
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1.Почти всеки ден 2.От време на време 3. Рядко	Не
3. Има ли в групата деца,които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	Не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	Не
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1.Избягват ги или не им обръщат внимание	Не



	2. На свой ред реагират агресивно	не
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	не, не, не
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	не, не, не
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	не

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	не
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	не
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	не
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	не



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	не
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	не
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	не
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	не

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	Не
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	Не
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	Не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	Не
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	Не



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	не
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	не
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	не
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	не

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	не
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	няма
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	не
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	няма



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	няма
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	няма
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	не
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	няма

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	✓
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	✓
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена Амцза Селви	
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	✓
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	✓



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	✓
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	✓
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	✓
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	✓

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	✓
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	✓
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена Красимира	
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	✓
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	✓



	2. На свой ред реагират агресивно	✓
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	✓
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	✓
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	✓
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	✓

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1.Ако има посочи имена.	Не
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1.Почти всеки ден 2.От време на време 3. Рядко	Няма
3. Има ли в групата деца,които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	не
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	Няма
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1.Избягват ги или не им обръщат внимание	не



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	Няма
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	Не
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	Няма

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА






### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1. Ако има посочи имена.	
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1. Почти всеки ден 2. От време на време 3. Рядко	
3. Има ли в групата деца, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1. Избягват ги или не им обръщат внимание	



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	✗
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	✗
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	✗
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	✗

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1.Ако има посочи имена.	
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1.Почти всеки ден 2.От време на време 3. Рядко	
3. Има ли в групата деца,които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1.Избягват ги или не им обръщат внимание	



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1.Ако има посочи имена.	
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1.Почти всеки ден 2.От време на време 3. Рядко	
3. Има ли в групата деца,които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1.Избягват ги или не им обръщат внимание	



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	

Благодарим ви за участието!



## АНКЕТА

### За оценка на взаимоотношенията в групата

Уважаеми колеги,

Анкетата, която ви предлагаме се отнася до взаимоотношенията в групата.

Моля отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори.

Представената анкета е част от метод за оценка на тормоза и насилието от децата в групата.

Въпроси	отговори	Не, няма
1. Има ли в групата деца, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1.Ако има посочи имена.	
2. Ако има деца, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват	1.Почти всеки ден 2.От време на време 3. Рядко	
3. Има ли в групата деца,които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите.	Ако има посочи имена	
4. Има ли в групата деца, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо и агресивно и без причина.	Ако има посочи имена	
5. Ако има такива деца, как се отнасят останалите към тях.	1.Избягват ги или не им обръщат внимание	



	2. На свой ред реагират агресивно	
6. Как определили тези деца?	1. В агресори 2. Към момента не са такива 3. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	
7. Ако в групата ви има деца с неовладяно, импулсивно поведение, необходима ли е специална намеса от страна на възрастен?	1. Да, тези деца се нуждаят от помощ, за да се интегрират успешно в групата 2. Проблемите не са толкова сериозни	
8. Имате ли в групата деца, които се държат грубо, агресивно без видима причина?	Да има .....	
9. Ако в групата има такива деца бихте ли определили действията им като тормоз?	1.. Към момента не са такива 2. Става въпрос за безобидни неща, типични за възрастта им	

Благодарим ви за участието!