



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1.</b>								
<i>Придобиване на повече практически умения от децата.</i>	Не се изисква финансиране							
• ВХОДНО и ИЗХОДНО диагностициране, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни проекти и програми	3 пъти - М. Септември, М. януари и М. май на учебната година	Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина	Образователни резултати на децата;			Учители на групи
<b>Оперативна цел 1.2.</b>								
• <i>Повишаване квалификацията на учителите и карьерно израстване.</i>		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство,						Директор, Учители на групи



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провеждане и участие в различни квалификационни курсове.</li> </ul>		<p>национални и международни проекти и програми.</p>			<p>Обезпечена образователната среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ефективност на учебно-възпитателния процес;</li> <li>• полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;</li> <li>• брой квалификационни кредити;</li> <li>• учители, включени</li> </ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми</p>			
<p>Оперативна цел 1.3</p>				<p>Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДООС.</p>	<p>способността на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;</li> <li>• иновативни и ангажирано поведение при</li> </ul>			
<p>• Прилагане на добри педагогически практики</p>								



					решаване на сложни проблеми;				
• Провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина				Провеждане на вътрешноститупационална квалификация	Открити режимни моменти				
<b>Оперативна цел 1.4</b>									
• Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.				Достъпно и компетентно административно обслужване	умения за работа в екип; • емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.				
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>									
<b>Оперативна цел 2.1.</b>									
Възпитаване на любов у		Средства от субсидии по		Разкриване на форми по	Развитие на				



<p>Децагата към тяхното семейство, дом, училище, родно място, към България и върност към родовете корени и традиции.</p>		<p>формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни проекти и програми.</p>		<p>театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика</p>	<p>детските художествено-артистични и заложби в различните видове изкуство – танцуващи, певчески, артистични.</p>			
<p>Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност.</p>				<p>Гордост с националните постижения, привързаност към родната</p>	<p>Приобщаване към отбелязване на обществено значими дати,</p>			
<p>Формирането на</p>								



толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции.				земя, език, традиции и стремеж към тяхното съхранение и предаване на следващите поколения.	събития и български народни празници.				
Формиране на внимателно отношение към природата и всичко живо;					Изграждане на умения за работа в екип.				

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 3.1.**

Формиране на умения за комбинирание на приложните движения и елементи от игрите в разнообразни условия.	Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни проекти и програми	постоянен	Проявяване на двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	Игри на открито; Спортно-развлекателни игри				Учители на групи
3.2. Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на децата.		постоянен	Развитие на игрова култура у децата.	Спортни състезания, Излети, екскурзии				Учители на групи
3.3. Развитие на игровата култура в двигателната дейност.		постоянен	Подобряване здравословното състояние,	Занимания на открито, закаляване,				Учители на групи



**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1.**

				Физическото развитие и способност на децата.	Спорт сред природата и на открито.			
<p>Да се обогатят представите и преживяванията на децата в нова образователна среда, която да осигури развитие на отношение към националните ценности, традиции и празници</p>								
<p>Да се формират обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на български фолклор, символи и ритуали.</p> <p><i>а)</i> възпитаване на децата в демократичните ценности;</p> <p><i>б)</i> насърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната</p>								



<p>и емоционалната чувствителност, социалните умения за живот на децата и семействата.</p>					<p>Утвърждаване на социалните позиции, че семейството и семейната среда са значим фактор за социално развитие на детето.</p>			<p>Педагози, родителска общност</p>
<p>6/ Достигане до рамковите изисквания за здравно образование като знания, умения и отношения в ДОС.</p>								
<p><b>Дейности:</b></p> <p>Определяне на екип по ГО</p>	<p>Не се изисква</p>		<p>В началото на учебната година</p>					
<p>Провеждане на срещи и разговори със семейството.</p>			<p>постоянен</p>	<p>Овластяване от детето на социално-когнитивни и емоционални механизми на междуплично стно общуване.</p>				
<p>Обследване се социалния статус на детето, заедно с родителите.</p>			<p>в началото на учебната година</p>					
<p>Планиране на образователно съдържание по гражданско образование в различни моменти от дневната организация</p>	<p>Не се изисква финансира не</p>		<p>в началото на учебната година</p>					
			<p>постоянен</p>		<p>Провежда не на изложби, тренинги, практикум и с</p>			



<p>Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.</p> <p>7. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на технологиите, изкуствата, образованието</p>		<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Постигане на социална реализация на децата, социална възпитаност, социални умения и качества.</p>	<p>Участие на деца и родители</p> <p>Организиране на групови по групи под надслов: "Щецата, "Щецата, които харесвам", "Това сме ние", "Щецата", "Какво правят децата заедно", "Еднакви и различни".</p> <p>2. Провеждане на изложби, тренинги, практикуми с участие на деца и родители.</p> <p>3.</p>		<p>Директор Координатор екип ГЗЕИО</p> <p>Педагогически екипи</p>
---	--	-----------------------------------	--	---	--	---



					<p>Организиране на празници и развлечения – “Ден на Земята”, “Прители сме”, “Ден на България – 3-ти март”, “Как празнуват хората по света” и др.</p>			
					<p>4. Провеждане на състезания между групите: “Заветите на Ботев и Левски”, “Какво е това приятелство”, “Събеседник по желание –</p>			

					<p>гостувани я на известни българи. 5.Изработв ане на табла и пана – “Правила на групата”, “Моите права и отговорно сти”, “Какв о е за теб България”, “Нашите детски добрини”.</p>				
<p><b>Приоритетна област 5. Механизъм и съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b></p>									
<p><b>Оперативна цел 5.1.</b></p>									
<p>1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна</p>				<p>Идентифици ране на децата в задължителн а възраст, които не са обхващанати в</p>	<p>Обхващане и задържане на децата в детската градина.</p>				<p>Директор Екип за обхват</p>



Възраст									
					образователна система, и предприемане на мерки за обхващането им;	•	Идентифициране на децата, отпаднали от задължителната предучилищна подготовка, и осъществяване на дейности за реинтеграция им в образователната система;	•	Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за

				<p>задържането им в образователн ата система, както предотвратяв ат отпадането от образователн ата система на деца в задължителн а предучилищ на възраст, като отсъстват от детската градина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещени е по домовете на децата, като подлежат на задължител но предучили щно образование</li> </ul>			
<p>2. Подобрени резултати от учебно- възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете.</p>				<p>Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневнат а организация в ДЦ, провеждане на срещи на тези</p>				



				родители с ръководство, мотивиране, консултиран е и приобщаване . 4. Чести конфликти между агресивни родители, неглижиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др. Съгрудничес тво с „Отдела за закрила на детето“ и други институции.	ие и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването о им в училище или в детска градина или преодоляв ането на риска от отпадане и редовна посещаем ост;					Директор Учители по групи
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>										
<b>Оперативна цел 6.1.</b>										
1.1 Аранжиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаването		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както		Актуализира не на мерки за предоставяване на равни възможности						

<p>Образование за всички деца в Детската Градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● подкрепена на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;</li> <li>● активно участие в образователния процес;</li> <li>● вариативност при организацията на образованието и възпитанието;</li> </ul>		<p>спонсорство, национални и международни проекти и програми.</p>		<p>и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.</p>	<p>Повишава интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязва не на: Ден на толерантността, Коледа, Баба Марта, отбелязване на Учителите по групи, Медицински сестри 2022/2023г . Брой проведени мероприятия</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--	--



<p>2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването -</p> <p>предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.</p>				<p>Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантността</p>	<p>ия, Брой участвали деца годишно и от създаване на детската градина, 3-ти март, здравни беседи по групи и др.</p>			<p>Участие в живота на детската градина - реализира не на дейности, чрез допълнителните форми – напр. игри на етносите, религиозни празници на етносите и др. /при</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--



3. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководство на детската градина				Сътрудничество с различни организационни - Дирекция "Социално подпомагане", отдел "Закрила на детето" и др.	Наличие на такива/			
--	--	--	--	---	--------------------	--	--	--

**Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

**Оперативна цел 7.1.**

Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Не се изисква финансиране			Осигуряване на допълнителни квалификации на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.	Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.			Директор Педагогически екип
---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------



Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.				Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.	Повишен обхват в ДП на деца подлежащи на задължително образование			
Откриване и развитие на уникалните заложби на децата от уязвими групи.				Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.	Ранно идентифициране на деца от уязвими групи. Ранно оценяване на потребности			



				те и превенция на обучителните затруднения				
Повишаване участието и ангажираността на родителите и общественоста				Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина				

**Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

**Оперативна цел 8.1.**

<p>Последователно, координирано и ефикасно противодействие на училищния тормоз чрез разработване и прилагане на цялостен училищен подход и система от превантивни мерки.</p> <p>2. Ограничаване и елиминиране на</p>		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни проекти и		1. Организиране и провеждане на дейностите и превантивните мерки за противодействие на тормоза.	Дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит като теми по			Директор Педагогически екип
					направлен е Околен свят.			



<p>предпоставките и рисковите фактори в средата в детската градина, допринасящи за проява на агресия и утвърждаване на агресивни модели на поведение.</p>		<p>програми.</p>		<p>2. Създаване на положителна среда като условие за намаляване на агресията и насилието между децата.</p> <p>3. Очертаване на ясни правила на поведение и процедури при нарушаването им.</p> <p>4. Предприемане на бързи и адекватни действия за закрила на децата, жертва или в риск от насилие.</p>	<p>Изготвяне на табла по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н.; Индивидуални разговори с деца и родители при случаи на тормоз в детската градина или смяненния за такъв.</p>				
<p><b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b></p> <p><b>Оперативна цел 9.1.</b></p>									

Изграждане на мотивация у подрастващите и желание за ежедневно посещение в ДТ и участие в живота на общността.	Не се изисква финансира не		Провеждане на задължителна, допълнителна и индивидуална и груповата работа по образователни и направления.	Недопуска не на деца, отпаднали от ДТ.		Директор Педагогически екип Екип за обхват
Създаване на положителна нагласа към образователно възпитателния процес в ДТ.			Включване на децата в допълнителни дейности, занимание по интереси. Осигуряване на публични изяви на децата. Осъществяване на ефективен диалог между институциите и родителите.	Повишена мотивация за посещение на ДТ. Намаляване на извинени и не извинени отсъствия от децата.		