

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед №.....

ДИРЕКТОР НА ДГ.....

ПЛАН

ЗА

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ЗА

2024/25г.

УЧЕБНА ГОДИНА

по

гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

1. Същност и цели на Програмата за осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /ГЗЕИО/
2. Начин и форми за осъществяване на ГЗЕИО;
3. Рамкови изисквания за резултатите от обучението;
4. Институционални политики за подкрепа на ГЗЕИО.

1.1. Същност и цели на ГЗЕИ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират комплекс от знания и умения за социални, граждански и интеркултурни компетентности.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание, за знания устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен начин на живот.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка. За разумно използване природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания основни характеристики на интеркултурни отношения. Формиране на позитивно отношение и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

1.2. Цели на ГЗЕИО

Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ Разбира общочовешките ценности и човешките права, участва в социалния живот;
- ✓ Зачита значимостта на всяка човешка личност, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- ✓ Осъзнава и цени своята културна идентичност
- ✓ Взаимодейства по уважителен начин с членовете на семейството сии другите хора;
- ✓ Мотивира гражданската си позиция;
- ✓ Осъзнава поведението си и това на другите хора;
- ✓ Поддържа здравословен начин на живот на себе си и на другите от социалното си обкръжение;
- ✓ Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение, с оглед опазване на природата;
- ✓ Осъзнава ,че детската градина е образователна институция, която възпитава и обучава децата в демократични ценности, създава здравословна среда, създава възможности в гражданско участие в между културната общност с взаимно разбиране, зачитане и толерантност.

2. Начини и форми за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

В ДГ образователното съдържание по ГЗЕИО ще се осъществява във всички възрастови групи,интегрирано по образователните направления. Обучението ще се включи в задължителните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за различните възрастови групи е част от стратегията за развитие на детската градина при условията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ ще се осъществява от учителите на групата в рамките на целодневна организация на учебния ден. Обучението може да се разпредели равномерно през цялата учебна година.

3. Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по ГЗЕИО са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в ДОС за предучилищно образование.

Тематичното разпределение ще се насочи към отделните компоненти на:

➤ *Гражданското образование*

- Междуличностни отношения;
- Социална среда;
- Правата на деца и възрастни;
- Демократично гражданство;
- Идентичности и различия в обществото;
- Социална политика, справедливост и солидарност

➤ *Здравно образование*

- Психично здраве и личностно развитие
- Физическо развитие и дееспособност;
- Безопасност и първа помощ;
- Лична хигиена;
- Хранене

➤ *Екологично образование*

- Вода, почва, въздух;
- Енергия и климат;
- Биологично разнообразие;
- Потребление и отпадъци;
- Общество и околна среда

➤ *Интеркултурно образование*

- Културни идентичности;
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия;
- Интеркултурно образование и права на човека

4. Институционални политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното, интеркултурното образование

Редът, начинът и приоритетите при разработване на образованието по ГЗЕИО ще са отразени в тематичните разпределения и в Програмната система на детската градина, включване в национални програми на МОН, проекти.

Определят се и конкретните подходи и начини за организация на процесите и дейностите за осъществяване на образованието.

Институционалните политики за подкрепа на ГЗЕИО са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазването на определени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Част от институционалните политики за подкрепа са:

- Ритуали свързани с живота в детската градина – напр. откриване и закриване на учебната градина;
- раздаване на удостоверенията за завършена подготвителна група;
- честване на национални и официални празници;
- Изслушване на държавния химн и тържествени моменти за детската градина.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативите и участието на децата практики като:

- Организиране и участие в обществени кампании подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда.

Интегралната част от ГЗЕИО образование е и подкрепата за мултикултурната среда.

Годишно разпределение на темите по ГЗЕИО за учебната 2024/2025 г.

№ Тема	Тема	Образователно направление, занимания по интереси ,проекти	Месец	Очаквани резултати
1.	<i>Моето семейство</i>	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	09.2024г.	Детето има представа за членовете на семейството си и изпитва привързаност и обич към тях. Разбира семейните взаимоотношения и мястото си в семейството. Детето може да разказва за обичта си към близък човек. Може да съпреживява радостта на семейството си по случай семеен празник. - ГО
2.	<i>Аз и моите приятели</i>			Детето има представи за общуване с връстници и може да разказва за общуването си по двойки или в малки групи от връстници. Запазва

				идентичността си на момиче или момче в процеса на общуване. Може да се приобщава към интересите и преживяванията на приятел в детска група. - ГО
1.	Играем заедно	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	10.2024г.	Детето има представи и отношение към общуване в играта. Може да разказва за игрово взаимодействие. Има емоционално отношение към възможността да участва в него. –ГО
2.	Тъжен съм			Детето има представи за тъжни преживявания по време на общуване с връстници. Може да назовава чувството тъга и да разказва за тъжни преживявания в своето ежедневие и в приказни ситуации.- ИО
1.	Приатели Ден на народните будители	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	11.2024г.	Детето има конкретни представи за проява на доверие и толерантно отношение към различните от него деца – по националност, с инвалидност. Разпознава собствената си идентичност и тази на партньорите си в процеса на общуване.- ГО
2.	Грижи за растенията в стаята			Детето се чувства приобщено към отбелязването на национални празници. Разпознава ритуали и атрибути , образи и символи. Детето придобива представи за грижи, които се полагат за растенията, които отглеждаме в стаята, определя някои условия, необходими за развитието на растенията в стаята. Детето умее да полага грижи за стайни растения. -ЕО
1.	Подготвям се за Коледа	Околен свят	12.2024г.	Детето има представи и отношение към вълнуващите ситуации и дейности, свързани с подготовката на коледните празници. – ИО
2.	На разходка през зимата	Групи за ЗИ и проектни дейности		Детето наблюдава промени, които настъпват в природата през зимата – какво е времето, как изглеждат растенията, какво е поведението на животните.- ЕО

ОБЩИНА КРУШАРИ
ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич,
ул. "Христо Смирненски" №15
тел. 05771/22-66, E-mail: info-800220@edu.mon.bg

1.	Виновен съм	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	01.2025г	Детето има представи за преживявания на вина по време на общуване с възрастни и връстници. Може да назовава чувството вина и да разказва за преживяване на вина в своето ежедневие и в приказни ситуации. - ГО
2.	Как това дете се разболя			Детето има представи за здраве и болест. Осъзнава условия за запазване на здравето – хигиена, съобразяване с времето, здравословен сън и здравословно хранене. – ЗО
1.	Животните през зимата	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	02.2025г.	Детето разбира, че за някои животни е трудно да намерят храна през зимата. Детето разказва как хората могат да помогнат на някои животни да намерят храна през зимата. - ЕО
2.	Лабиринт			Детето разбира предназначението на обществени сгради в близка среда: поликлиника, училище, поща, пожарна. - ИО
1.	Баба Марта, 3-ти март	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	03.2025г.	Детето се чувства приобщено към национални обичаи и обреди. Разпознава ритуали и атрибути от празничната първомартенска среда.- ИО и национален празник за освобождението на България
2.	Весели игри			Детето разпознава различни игрови съоръжения материали и играчки, които може да групира според предназначението им за различните видове игри: подвижни, ролеви,

ОБЩИНА КРУШАРИ
ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич,
ул. "Христо Смирненски" №15
тел. 05771/22-66, E-mail: info-800220@edu.mon.bg

				конструктивни, дидактични. Има умения да ги използва диференцирано в различните видове игри. - ГО
1.	<i>В България</i>	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	04.2025г.	Детето осъзнава българската си националност. Има знания и представи за особеностите на старите български къщи, българските танци, българските носии, българските празници, българските букви. - ИО
2.	<i>Грижи за растенията на двора</i>			Детето проявява желание да се грижи за растения на двора. Детето разбира необходимостта от полагане на грижи за растенията.- ЕО
1.	<i>Великденски празници, 24- май- Национален празник</i>	Околен свят Групи за ЗИ и проектни дейности	05.2025г.	Детето разбира значението на великденските ритуали и атрибути на празника Великден. Осъзнава значимостта на съпреживяното въздействие в семейството и в детската градина по време на подготовката за Великден. – ИО Детето се чувства приобщено към национални чествания. Разпознава ритуали и атрибути от празничната среда.- ГО
2.	<i>Колко много знам и мога Лабиринт</i>			Да се оцени отношението на детето към възможностите за общуване с връстници чрез извършване на съвместни дейности. Да се оцени нивото на идентификация на детето с момиче или момче. - ГО