

ОБЩИНА КРУШАРИ
ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич, ул. "Христо Смирненски" №15
Тел. 05771/22-66, E-mail: info-800220@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР:

/ Диана Иванова /

Заповед №...../.....09.2024 г.

ПЛАН

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
НА**

ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ С ИЗНЕСЕНИ ГРУПИ С.ТЕЛЕРИГ, С.КОРИТЕН И С. ЛОЗЕНЕЦ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приет на ПС №1/16.09.2024 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1.								
<i>Придобиване на повече практически умения от децата.</i>	Не се изисква финансиране							
• Входно и изходно диагностициране, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни проекти и програми	3 пъти - М. Септември, м. януари и м. май на учебната година	Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина	Образователни резултати на децата;			Учители на групи
Оперативна цел 1.2.								
• <i>Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване.</i>		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство,						Директор, Учители на групи

		национални и международни проекти и програми.						
• Провеждане и участие в различни квалификационни курсове.					<p>обезпечена образователната среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективност на учебно-възпитателния процес; • полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност; • брой квалификационни кредити; • учители, включени 			

					в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми			
Оперативна цел 1.3								
• Прилагане на добри педагогически практики				Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.	способността на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;	• креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;	• иновативно и ангажирано поведение при	

					решаване на сложни проблеми;			
• Провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина				Провеждане на вътрешноинституционална квалификация Открити режимни моменти				
Оперативна цел 1.4								
• Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.				Достъпно и компетентно административно обслужване	умения за работа в екип; • емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.			
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1.								
Възпитаване на любов у		Средства от субсидии по		Разкриване на форми по	Развитие на			

<p>децата към тяхното семейство, дом, училище, родно място, към България и вяръност към родовите корени и традиции.</p>		<p>формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международн и проекти и програми.</p>		<p>театралното изкуство, клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика</p>	<p>детските художествено-артистични и заложби в различните видове изкуство – танцувални, певчески, артистични.</p> <p>Изграждан е на уважение, обич и отговорност към семейството, към родния град и родината;</p>			
<p>Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност.</p> <p>Формирането на</p>				<p>Гордост с националните постижения, привързаност към родната</p>	<p>Приобщаване към отбелязване на общественозначимидати,</p>			

толерантност, чувство за уважение към другите народи, към техните традиции.				земя, език, традиции и стремеж към тяхното съхранение и предаване на следващите поколения.	събития и български народни празници. Изграждане на умения за работа в екип.		
Формиране на внимателно отношение към природата и всичко живо;							

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1.

Формиране на умения за комбиниране на приложните движения и елементи от игрите в разнообразни условия.		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни проекти и програми	постоянен	Проявяване на двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.	Игри на открито; Спортно-развлекателни игри		Учители на групи
3.2. Изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности на децата.			постоянен	Развитие на игрова култура у децата.	Спортни състезания, Излети, екскурзии		Учители на групи
3.3. Развитие на игровата култура в двигателната дейност.			постоянен	Подобряване здравословното състояние,	Занимания на открито, закаляване,		Учители на групи

				физическото развитие и дееспособност на децата.	Спорт сред природата и на открито.			
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1.								
Да се обогатят представите и преживяванията на децата в нова образователна среда, която да осигури развитие на отношение към националните ценности, традиции и празници								
<p>Да се формират обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.</p> <p><i>а)</i> възпитаване на децата в демократичните ценности;</p> <p><i>б)</i> насърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната</p>								

<p>и емоционалната чувствителност, социалните умения за живот на децата и семействата.</p> <p>в/ достигане до рамковите изисквания за здравно образование като знания, умения отношения в ДОС .</p> <p>Дейности:</p> <p>Определяне на екип по ГО</p> <p>Провеждане на срещи и разговори със семейството.</p> <p>Обследване се социалния статус на детето, заедно с родителите.</p> <p>Планиране на образователно съдържание по гражданско образование в различни моменти от дневната организация</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква финансиране</p>		<p>В началото на учебната година</p> <p>постоянен</p> <p>в началото на учебната година</p> <p>в началото на учебната година</p> <p>постоянен</p>	<p>Овластяване от детето на социално-когнитивни и емоционални механизми на междуличностно общуване.</p>	<p>Утвърждаване на позициите, че семейството и семейната среда са значим фактор за социално развитие на детето.</p> <p>Провеждане на изложби, тренинги, практикуми с</p>			<p>Педагози, родителска общност</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------

<p>Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.</p> <p>7. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на технологиите, изкуствата, образованието</p>			<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Постигане на социална реализация на децата, социална възпитаност, социални умения и качества.</p>	<p>участие на деца и родители</p> <p>Организиране на кътове по групи под надслов: “Нещата, които харесвам”</p> <p>”Това сме ние децата”,</p> <p>”Какво правят децата заедно”,</p> <p>”Еднакви и различни”.</p> <p>2.Провеждане на изложби, тренинги, практикум и с участие на деца и родители.</p> <p>3.</p>			<p>Директор Координатор екип ГЗЕИО</p> <p>Педагогически екипи</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

				Организиране на празници и развлечения – “Ден на Земята”, “Приятелство”, “Ден на България – 3-ти март”, “Как празнуват хората по света” и др. 4. Провеждане на състезания между групите: “Заветите на Ботев и Левски”, “Какво е това приятелство”, “Събеседник по желание –		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					гостувани я на известни българи. 5.Изработв ане на табла и пана – “Правила на групата”, “Моите права и отговорно сти”, ”Какв о е за теб България”, ”Нашите детски добрини”.			
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Приоритетна област 5. Механизъм и съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1.

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна				Идентифициране на децата в задължителна възраст, които не са обхванати в	Обхващане и задържане на децата в детската градина.			Директор Екип за обхват
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--	----------------------------

възраст

образователна система,
и
предприемане на мерки за
обхващането им;

- Идентифициране на децата, отпаднали от задължителната предучилищна подготовка, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;

- Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за

				<p>задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.</p>			
<p>2. Подобрени резултати от учебно- възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете.</p>				<p>Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната организация в ДГ, провеждане на срещи на тези</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещени е по домовете на децата, които подлежат на задължително предучилищно образование 		

				<p>родители с ръководство, мотивиране, консултиране и приобщаване . 4. Чести конфликти между агресивни родители, negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др. Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето” и други институции.</p>	<p>ие и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост;</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1.

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както		Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности				Директор Учители по групи
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------

<p>образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения; • активно участие в образователния процес; • вариативност при организацията на образованието и възпитанието; 		<p>спонсорство, национални и международни проекти и програми.</p>		<p>и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.</p>	<p>Повишава интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на: Ден на толерантността, Коледа, Баба Марта, отбелязване на Учители по групи, Медицински сестри 2022/2023г . Брой проведени мероприятия</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					ия, Брой участвали деца годишнин а от създаване на детската градина, 3-ти март, здравни беседи по групи и др.		
2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.				Квалификац ия на педагогическ ите специалисти, насочена към предоставян е на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантнос тта	Участие в живота на детската градина - реализира не на дейности, чрез допълните лните форми – напр. игри на етносите, религиозн и празници на етносите и др. /при		

					наличие на такива/			
3. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с ръководство на детската градина				Сътрудниче- ство с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане ”, отдел „Закрила на детето” и др.				
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1.								
Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.	Не се изисква финансира- не			Осигуряване на допълнител- на квалификаци- я на педагогическ- ите специалисти за работа в мултикултур- на образовател- на среда.	Участие на всички заинтересо- вани страни в процеса на образовате- лната интеграци- я. Успешно интегрира- ни деца в мултикулт- урна образовате- лна среда.			Директор Педагогически екил

<p>Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.</p>				<p>Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.</p> <p>Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.</p>	<p>Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование</p>			
<p>Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.</p>				<p>Ранно идентифициране на деца от уязвими групи. Ранно оценяване на потребности</p>				

				те и превенция на обучителнит е затруднения				
Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността				Включване на родителската общност за повишаване на активността й и сътрудничество с ръководство на детската градина				
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1.								
Последователно, координирано и ефикасно противодействие на училищния тормоз чрез разработване и прилагане на цялостен училищен подход и система от превантивни мерки. 2. Ограничаване и елиминиране на		Средства от субсидии по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни и проекти и		1.Организиране и провеждане на дейностите и превантивните мерки за противодействие на тормоза.	Дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит като теми по направление Околен свят.			Директор Педагогически екип

<p>предпоставките и рисковите фактори в средата в детската градина, допринасящи за проява на агресия и утвърждаване на агресивни модели на поведение.</p>		<p>програми.</p>		<p>2. Създаване на положителна среда като условие за намаляване на агресията и насилието между децата. 3. Очертаване на ясни правила на поведение и процедури при нарушаването им. 4. Предприемане на бързи и адекватни действия за закрила на децата, жертва или в риск от насилие.</p>	<p>Изготвяне на табла по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функциите на групите и институциите и т.н.; Индивидуални разговори с деца и родители при случаи на тормоз в детската градина или съмнения за такъв.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1.

<p>Изграждане на мотивация у подрастващите и желание за ежедневно посещение в ДГ и участие в живота на общността.</p> <p>Създаване на положителна нагласа към образователно възпитателния процес в ДГ.</p>	<p>Не се изисква финансиране</p>			<p>Провеждане на задължителна, допълнителна и индивидуална и груповата работа по образователни и направления.</p> <p>Включване на децата в допълнителни дейности, занимание по интереси. Осигуряване на публични изяви на децата. Осъществяване на ефективен диалог между институцията и родителите.</p>	<p>Недопуска не на деца, отпаднали от ДГ.</p> <p>Създаване на условия и повишена мотивация за посещение на ДГ.</p> <p>Намаляване на извинени и не извинени Отсъствия от децата.</p>			<p>Директор Педагогически екип Екип за обхват</p>