

ОБЩИНА КРУШАРИ
ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ

9410, с. Крушари, община Крушари, област Добрич, ул. "Христо Смирненски "
№15

Тел. 05771/22-66, E-mail: info-800220@edu.mon.bg

Утвърдил:

Съгласно заповед №...../.....09.2024 г.

Диана Иванова,

Директор на детска градина с. Крушари

ПРОГРАМА
ЗА
УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН
ЕЗИК

В ДЕТСКА ГРАДИНА С.КРУШАРИ С ИЗНЕСЕНИ ГРУПИ В С.ТЕЛЕРИГ, С
ЛОЗЕНЕЦ И С.КОРИТЕН

ПРЕЗ

2024/2025

УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е приета на педагогически съвет № 01/16.09.2024 г.

НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Съгласно конституцията на република България официалният език в страната е българският език. Чрез този език се осъществява обучението в детската градина, официално и неофициално общуване.

Владеенето на официалния книжовен език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на децата и учениците в обществото, пълноценното им развитие като личности.

Официалният език в системата на предучилищното и училищното образование е българският. Изучаването и използването на българския книжовен език всистемата на предучилищното и училищното образование е право и задължение на всеки български гражданин.

Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички деца и ученици, които се обучават в системата на предучилищното и училищното образование. Усвояването на българския книжовен език се свързва с изисквания към устната и към писмената реч. Книжовният български език е основно средство за общуване във всички социокултурни сфери, социализация и професионална реализация на децата и учениците, интегриране на всички етноси в структурите на българското общество.

Програмата на детска градина с. Крушари е съобразена със следните документи:

- 1.ЗПУО;
- 2.Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояване на книжовен български език;
- 3.Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020/;
- 4.Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване на грамотността;
- 5.Годишен план на ДГ с. Крушари;
6. Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи;
- 7.Наредбата за приобщаващо образование

ПРИОРИТЕТИ

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативни способности на децата, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери.
2. Пълноценна социална реализация на учениците на базата на добро равнище на владеене на езиковите норми и речевия етикет като резултат от обучението на роден език.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Ограмотяване и изграждане на нагласа за разбиране, активно слушане и изразяване на отношение.

Дейностите по овладяване на българския език са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените възможности, чрез гъвкава система за усвояване на български книжовен език като средство на обучение и общуване.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Стимулиране на детето към активност в процеса на говорене и слушане, чрез обогатяване на устната реч, усъвършенстване способностите на детето за разширяване представите му за света.
2. Прилагане на игрите като средство за обогатяване на детската реч, насърчаване интереса към значението на думите, стимулиране на интереса към книгите и слушане на кратки художествени текстове, водене на диалог и участие в него чрез практическо овладяване на българския език.
3. Стимулиране на говорните умения чрез овладяване на българския език като основа за подготовка на учебно-познавателното умение за встъпване в първи клас.
4. Контрол от страна на директора върху общуването на български език в детската градина за запазване и развитие на българската образователна традиция за формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Средства за усвояване на българския книжовен език в ДГ :

1. Включване в проекти по ОП за допълнително оgramотяване на уязвими групи, сформирани на допълнителни модули и занимания по интереси за овладяване и прилагане на компетентностите, определени с ДОС за предучилищно образование по ОН .
2. Спазване на книжовно езиковите норми в учебните ситуации по всички направления и дейности, както и в дейностите по интереси.
3. Активно включване на семейството в обучението и осигуряване на родителска съпричастност.

ЗАДАЧИ:

1. Обогаляване на лексикален запас и развиване на свързана реч.
2. Общуване на български език и осъзнаване думата като речникова единица.
3. Откриване на звукове в думи и развиване моториката на ръката.
4. Изграждане на увереност при общуване с връстници и контакт с възрастни .

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Усвояване на минимум знания по български език чрез допълнително обучение и работа по модули и занимания по интереси.
2. Усвояване чрез разбиране на повече думи от ежедневието в детската градина, домашния бит, социалния и природен свят.
3. Правилно конструиране на изречения, съгласуване по род и число, времеви отношения, контрол върху моторика на ръка и пръсти.
4. Създаване на увереност у децата, че са способни да се оgramотят и повишаване желанието им за работа. Създаване на положително отношение към детската градина и ученето.

ДЕЙНОСТИ:

1. Работа по тематично направление за допълнително ограмотяване, ОП , НП и европейски проекти модули и занимания по интереси;
2. Обучаващи игри;
3. Драматизации;
4. Сценични изяви и работа други институции;
5. Партниране с родители и ученици.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Включване в европейски проекти и програми за допълнително ограмотяване на деца от уязвими групи. Разкриване на модули и занимания по интереси за стимулиране на психомоторното, познавателно и психоемоционално развитие на децата от маргинални общности

Срок: м. 10. 2024 г.

Отг.: Директора и учители

2. Учителите на групи да разнообразят методите и формите на работа в ЗФПВ и ДФПВ с цел овладяване и прилагане на компетенции , определени с ДОС.

Срок: м. октомври 2024– м. май 2025

Отг.: Учители на групи

3. Провеждане на входяща диагностика и изготвяне на обобщена информация за входно ниво по образователни направления с препоръки.

Срок: м. октомври, 2024 г

Отг.: Учители на групи

4. Среща с родителите и запознаване с резултатите от входно ниво и необходимостта от включване в

допълнителни модули и занимания по интереси през 2024/2025 учебна година.

Срок: м. октомври, 2024 г

Отг.: Учители на групи

5.Спазване на книжно-езиковите норми при общуване на учители с деца, между деца и между служители.По всички ОН да се работи за овладяване , попълване и разширяване на понятийния апарат.

Срок: м.септември 2024 – м. септември 2025

Отг.: Директор, учители в група и служители в ДГ

6.Подготовка и участие на децата в организирани сценични формати за стимулиране на речевите и комуникативни умения на български език.

Срок: м. септември 2024 – м. септември 2025

Отг.: Директор, учители в група и служители в ДГ

7.Отчет за работата по усвояване на книжовен български език.

Срок: м. юни 2025

Отг.: Директор, учители в група и служители

в ДГ

Работни мероприятия:

1.Организиране на допълнителни модули и занимания по интереси по НП, европейски проекти и работа с деца от уязвими и рисковисоциални групи с деца до 8 в група по тематично разпределение с ежемесечна отчетност.

2.Драматизация на приказки с редуване на групите.

4.“Четат мама и тати“- гостуват родители за прочит на приказка.

5.Национална седмица на четенето- мероприятия по групи.

6.Карнавал на приказните герои.

7.На гости в местните НЧ.

8.Посещения на театрални постановки.

9. Празник на гатанката с участието на ученици от СУ и ОУ по места.