



ОБЩИНА КРУШАРИ ОБЛАСТ ДОБРИЧ

9410, с. Крушари, тел : 05771/2024, факс 05771/ 2136,
E-mail krushari@krushari.bg; site: www.krushari.bg

Изх.№ РД-17-...^{55/19}.....
20.10.2020г.

На основание чл. 26, ал. 4, изр. първо от Закона за нормативните актове проектът на Наредбата, ведно с мотивите към него, е публикуван на интернет страницата на община Крушари <http://www.krushari.bg> в секция „ Проект на нормативни актове“.

В 30-дневен срок от публикуването му всички заинтересовани лица могат да изпращат мнения, становища и препоръки на електронната поща на община Крушари krushari@dobrich.net или в Звеното за административно обслужване с адрес- с. Крушари, ул.“Девети септември“ №3-А.

МОТИВИ КЪМ

Наредба за изменение и допълнение на Наредба №22 за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в детски градини на територията на Община Крушари

1. Причини, които налагат приемането:

Със Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (Държавен вестник - бр. 82 от 18.09.2020г.), са направени промени, които предвиждат въвеждане на задължителна предучилищна подготовка на 4-годишните деца, считано от учебна 2023/2024г. Съгласно § 16, в този срок общините следва да създадат необходимите условия за обучението им в съответствие с изискванията на ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му.

По решение на общините задължителното предучилищно образование на 4-годишните деца може да се въведе на тяхната територия и преди този срок при предприемане на следните действия:

- Осигуряване на необходимите условия съгласно изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.

В Детска градина - Крушари с изнесени групи в селата Лозенец, Телериг и Коритен са налице условия, съгласно изискванията на Наредба № 5 /2016г., която регламентира държавните образователни стандарти в системата на предучилищното образование.

Сградите на детската градина са проектирани и се поддържат в зависимост от видовете групи и капацитета им, както и от специфичните условия на населеното място, така че да се създадат необходимите условия за възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата. Разполагат със зони за игра, зала за спорт и музикални занимания, обслужващи, административни и медицински помещения. Всички групи разполагат с богата и разнообразна, съобразно

възрастовата необходимост предметно-материална среда. Налице са условия за нормално и качествено провеждане на задължителни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие при всички възрастови групи.

Ранното обхващане на децата в предучилищна възраст е ключово за тяхното развитие, като повечето време прекарано в детската градина допринася за по-успешното справяне впоследствие в училище. Децата, които растат в среда на ниско образовани родители, а езикът, който говорят в семейството не е български, най-често отпадат поради отсъствия, проблеми с училището, семейни и други причини. В повечето случаи на входа в първи клас тези деца са натрупали значителни дефицити, които не могат да се компенсират от училищата, и в етапа на V – VI клас отпадат от системата на училищното образование.

В периода на четвъртата година от живота на детето се подобряват функциите на преднамерената, непреднамерената и работната памет. Съобразно тях четиригодишното дете се превръща в изразител на собствено съзнание, воля и целенасоченост, тъй като може да запамети случилото се през деня и да планира последващите си действия. Тези негови инициативи са свързани с усилена речева активност и непрестанното задаване на въпроси за живата и неживата действителност. Множество от въпросите на четиригодишното дете подчертават интересът му към изясняване причините и правилата на поведението на възрастните и отношенията между тях.

Обхващането в детската градина е ключово не само за езиковото, емоционално и социално развитие на децата, но и защото наред с обучението, възпитанието и социализацията, осигурява и ежедневна грижа, здравословна храна и контролирани хигиенни условия. В същото време това дава възможност на родителите да са активни на пазара на труда.

Предвижданата промяна е в съответствие и с една от целите за устойчиво развитие на образователната система в Община Крушари.

2. Целите, които се поставят:

Предложената промяна в Наредбата цели:

- Да улесни достъпа до образование, като премахне бариерите и подпомогне за преодоляване на неравенствата;
- Да насърчи приобщаването и да предотврати социалното изключване, а впоследствие и отпадането на деца от уязвимите групи, като им осигури подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения, чрез ранно идентифициране на потребностите;
- Да предотврати натрупването на дефицити и да спомогне за повишаване грамотността и за придобиване на умения и нагласа за учене през целия живот.

3. Финансови средства, необходими за прилагане на изменението в Наредбата.

След въвеждането на задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст, институциите следва да получават средства по стандарт за деца в задължителна предучилищна възраст, които са по-високи от стандарта за деца от 2 до 4 години. Допълнително финансиране следва да получат и по норматив за подпомагане на храненето за деца от подготвителните групи. От общинския бюджет не се налага допълнително финансиране.

4. Очаквани резултати от прилагането:

Резултатите от въвеждането на задължителна предучилищна подготовка за четиригодишните деца са свързани с активното им приобщаване в системата и предотвратяване на социалното им изключване, което от своя страна впоследствие ще намали и вероятността за преждевременно напускане на училище. Включването на децата в предучилищното образование ще предотврати натрупването на дефицити и ще спомогне за повишаване грамотността и за придобиването на умения и нагласи за учене през целия живот.

Очакваните резултати са свързани с намаляване броя на отпадналите от предучилищното образование деца и обхващане на деца, които не са включени в предучилищното образование поради нисък социален статус или трайна безработица на родителите им.

5. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:

Настоящият проект е подзаконов нормативен акт и съответствието му с правото на Европейския съюз е предопределено от синхронизирането на действащото българско законодателство с регламентите и директивите, относими към тази материя /Регламент (ЕС) №1407/2013 на Комисията от 18.12.2013г./

ПРОЕКТ НА

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 22 за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в детски градини на територията на Община Крушари, както следва:

§1. В чл. 3 се правят следните изменения и допълнения:

1.В алинея четвърта текстът „5-годишна възраст“ се заменя с „4-годишна възраст“.

§2. Наредбата влиза в сила от датата на приемането ѝ.

ВНОСИТЕЛ:
ИЛХАН МЮСТЕДЖЕВ
Кмет на Община Крушари

